Спецификация тестов по французскому языку для проведения вступительного экзамена в магистратуру вузов и научных организаций Республики Казахстан

1. Цель: Тест разработан для проведения вступительного экзамена в магистратуру по французскому языку для организаций послевузовского образования Республики Казахстан.

2. Задача: определение уровня владения иностранным языком в пределах изученной программы высшего образования.

3. Содержание теста. Комплексный тест определяет уровень сформированности иноязычной компетенции тестируемого в ситуациях повседневного, культурного и профессионального общения на уровне общетехнического и гуманитарного иноязычного образования. В тест включены тестовые материалы уровней А1, А2, В1, В2, С1. Тест состоит из трех блоков:

Блок I – Аудирование (Слушание текста)

Проверяется уровень глобального и детального понимания иноязычной речи в процессе фонового восприятия на слух, а также выявляются языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно - познавательная компетенции тестируемого с опорой на изученный языковой материал.

В данный блок входит прослушивание 4 текстов и выполнение 8 тестовых заданий к каждому тексту. Каждый аудиоматериал записан двукратно с паузой на 1 минуту. После прослушивания каждого текста выделено время на выполнение предложенных к нему тестовых заданий.

В блоке присутствуют тексты по следующим темам:

№	Тема	№	Подтема
1	Человек, общество и духовные ценности	1	Я и мои друзья. Мой дом
		2	Брак и семья. Ценности семейной жизни. Семья - основа воспитания
		3	Профессия. Работа. Трудовая дисциплина. Коллеги
		4	Интересы и увлечения. Рациональное использование свободного времени и досуга. Хобби. Индустрия отдыха
		5	Здоровый образ жизни. (Здоровье. Правильное питание. Спорт и спортивная жизнь)
2	Образование и наука	1	Университет. (Университетская жизнь, достижения, преподаватели, студенты и т.д.). Обучение и жизнь студентов в Казахстане и франкоязычных странах

		2	Научная работа: открытия, общественные деятели, их биография
		3	Новости в сфере науки. Молодежь – будущее страны. Молодежная политика
		4	Ученые и исследователи с мировым именем, их биография
		5	Экологическая культура. Технический прогресс и глобальные проблемы человечества
3	Казахстан и франкоязычные страны (Франция, Бельгия, Швейцария, Канада (Квебек))	1	Географическое расположение. Погода и климат
		2	История страны. Столица и основные города
		3	Политическое устройство государства. Экономика страны.
		4	Образ жизни, национальные стереотипы и праздники. Традиции и ценности
		5	Язык и культура. Искусство. (Музыка и музыкальные произведения. Танцевальное искусство. Киноиндустрия.и т.д.)
		6	Отрасли экономики
		7	Архитектура и строительство
		8	Литературные жанры. Известные поэты, писатели и их произведения
		9	Традиции, обычаи и нравы. Национальные праздники и спортивные игры

В текстах раскрываются следующие коммуникативно-ситуативные домены:

- ситуации, связанные с социально-бытовой сферой общения.
- ситуации, связанные с социально-культурными нормами поведения.
- ситуации, связанные с социально-политической сферой общения.
- ситуации, связанные с социально-профессиональной и производственной сферами общения.

Блок состоит из трех характеристических видов текстов: монолог, диалог, интервью.

Задания к текстам раскрывают следующие уровни понимания:

А – фрагментарное;

В – детальное;

С – глобальное.

Тексты и задания выбираются из следующих разделов:

Слушание текста	**Уровень текста**	**Объем лексических единиц**	**Уровень заданий к тексту**	**Количество заданий**	**Уровень понимания**		
					A	**B**	**C**
1-й текст	A1	120	A1	8	3	3	2
2-й текст	A1-A2	150	A1	4	1	1	2
			A2	4	2	1	1
3-й текст	A2-B1	180	A2	5	1	2	2

			B1	3	1	1	1
4-й текст	B1-B2	200	B1	3	1	1	1
			B2	5	2	1	2
Всего				**32**	**11**	**10**	**11**
			A1	12	4	4	4
			A2	9	3	3	3
			B1	6	2	2	2
			B2	5	2	1	2

Блок II – Лексико-грамматический тест

Содержание предлагаемых тестов даёт возможность проверить уровень знаний по языковым нормам (лексическим, грамматическим), усвоение лингвистических понятий (фонетических, лексикологических, грамматических), владение способами действия при анализе языковых явлений.

Тест состоит из заданий 3-х уровней сложности:

А–**легкий:** проверка знания основных понятий, методов, правил и принципов, фактов и последовательности фактов;

В–**средний:** выявление результатов, превосходящих простое запоминание; понимание фактов, правил, приемов; использование фактов, правил, приемов в знакомых ситуациях;

С–**сложный:** выявление результатов, требующих более высокого уровня владения материалом, чем понимание, т.е. определение научно-исследовательских способностей обучаемых, использование фактов, правил и приемов в нестандартных ситуациях.

Лексико-грамматический блок содержит 32 тестовых заданий по следующим темам:

№	Тема	Количество заданий	Уровень владения языком	Уровень трудности
1	Le nom	1	A1	A
2	Types des articles	1	A1	A
3	Types des pronoms	2	B2	B
4	Types des adjectifs	1	A1	A
5	Types des adverbes	2	A2	A
6	Degrés de comparaison de l`adjectif, de l`adverbe	2	B1	B
7	Questions	1	A1	B
8	Nom de nombre	1	B2	A
9	Discours direct, discours indirect	1	A2	B
10	Négation	2	A1	B
11	Types des verbes	2	B1	A
12	Participe passé	2	A1	C
13	Gérondif	1	A2	B

14	Verbes *avoir, être*	1	A1	A
15	Présent de l`indicatif *1,2,3 gr.*	1	A1	A
16	Passé composé	1	B2	A
17	Futur simple	1	B2	C
18	Plus-que-parfait	2	A1	B
19	Futur immédiat, passé immédiat	1	A1	C
20	Mode Impératif	2	B1	C
21	Mode Conditionnel	2	A2	C
22	Mode Subjonctif	1	A1	C
23	Corcondance des temps	1	A1	C
Всего		**32**		

Блок содержит тестовые задания следующих уровней владения языком и уровней сложности заданий:

Уровень владения языком	**Количество заданий**	**Уровень сложности**		
		A	**B**	**C**
A1	15	5	5	5
A2	6	2	2	2
B1	6	2	2	2
B2	5	2	2	1
Всего	**32**	**11**	**11**	**10**

Блок III – Чтение

Целью данного блока является: извлечение заданного объема информации; глубокое понимание основных идей и прогнозирование содержания разножанровых текстов, в том числе публицистических статей и установка их логической последовательности.

В данный блок входят 3 текста и выполнение 12 тестовых заданий к каждому тексту. После прочтения каждого текста выделено время на выполнение предложенных к нему тестовых заданий. В блоке присутствуют тексты по следующим темам:

№	**Тема**	**№**	**Подтема**
1	Человек, общество и духовные ценности	1	Я и мои друзья. Мой дом
		2	Брак и семья. Ценностисемейной жизни. Семья - основа воспитания
		3	Профессия. Работа. Трудовая дисциплина. Коллеги
		4	Интересы и увлечения. Рациональное использование свободного времени и досуга. Хобби. Индустрия отдыха
		5	Здоровый образ жизни. (Здоровье. Правильное питание. Спорт и спортивная жизнь)

2	Образование и наука	1	Университет. (Университетская жизнь, достижения, преподаватели, студенты и т.д.). Обучение и жизнь студентовв Казахстане и франкоязычных странах
		2	Научная работа: открытия, общественные деятели, их биография
		3	Новости в сфере науки. Молодежь – будущее страны. Молодежная политика
		4	Ученые и исследователи с мировым именем, их биография
		5	Экологическая культура. Технический прогресс и глобальные проблемы человечества
3	Казахстан и франкоязычные страны (Франция, Бельгия, Швейцария, Канада (Квебек))	1	Географическое расположение. Погода и климат
		2	История страны. Столица и основные города
		3	Политическое устройство государства. Экономика
		4	Образ жизни, национальные стереотипы и праздники. Традиции и ценности
		5	Язык и культура. Искусство. (Музыка и музыкальные произведения. Танцевальное искусство. Киноиндустрия.и т.д.)
		6	Отрасли экономики
		7	Архитектура и строительство
		8	Литературные жанры. Известные поэты, писатели и их произведения
		9	Традиции, обычаи и нравы. Национальные праздники и спортивные игры

В текстах раскрываются следующие коммуникативно-ситуативные домены:

- ситуации, связанные с социально-бытовой сферой общения;
- ситуации, связанные с социально-культурными нормами поведения;
- ситуации, связанные с социально-политической сферой общения;
- ситуации, связанные с социально-профессиональной и производственной сферами общения.

Задания к текстам раскрывают следующие уровни понимания:

А – фрагментарное;

В – детальное;

С – глобальное.

Тексты и задания выбираются из следующих разделов:

Чтение	**Уровень текста**	**Объем лексических единиц**	**Уровень заданий к тексту**	**Количество заданий**	**Уровень понимания**		
					A	**B**	**C**
1-й текст	A1	200-250	A1	12	4	4	4
2-й	A1-A2	250-300	A1	3	1	1	1

текст			A2	9	3	3	3
3-й текст	B1-B2	300-350	B1	6	2	2	2
			B2	3	1	1	1
			C	3	1	1	1
Всего				**36**	**12**	**12**	**12**
			A1	15	5	5	5
			A2	9	3	3	3
			B1	6	2	2	2
			B2	3	1	1	1
			C	3	1	1	1

Комплексный тест охватывает все уровни владения языком:

Уровень владения языком	**Количество заданий**	**Уровень понимания**		
		A	**B**	**C**
A1	42	14	14	14
A2	24	8	8	8
B1	18	6	6	6
B2	13	5	4	4
C	3	1	1	1
Всего	100	34	33	33

4. Характеристика содержания заданий. Тестовые задания позволяют определить уровень коммуникативной компетенции тестируемого, а именно: навыки аудирования, уровень владения грамматикой, лексикой языка, навыки и умения чтения с целью извлечения требуемой информации.

5. Форма заданий. Тестовые задания представлены в форме выбора одного ответа из 4 предложенных вариантов ответов.

Инструкция: «Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка».

6. Время выполнения теста. Время выполнения одного задания: 1-2минуты.

Количество заданий в одном варианте теста – 100 заданий.

Общее время выполнения всего теста – 125 минут.

Время выполнения блока Аудирование – 45 минут.

Время выполнения Лексико-грамматического блока – 30 минут.

Время выполнения блока Чтение – 50 минут.

7. Оценивание.

За каждый правильный ответ присуждается 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

При оценке знания тестируемого учитывается количество баллов по каждому уровню согласно критериям, представленных в нижеследующей таблице.

Уровень владения языком	Критерий для заданий		Диапазон баллов			
			по уровням		суммарный балл	
	уровня	%	нижняя граница	верхняя граница	нижняя граница	верхняя граница
Не владеет	A1	<50%	0	20	0	49
A1	A1	>=50%	21	42	50	87
	A2	<50%	0	11		
A2	A1	>=60%	26	42	50	90
	A2	>=50%	12	24		
	B1	<50%	0	8		
B1	A1	>=70%	30	42	54	93
	A2	>=60%	15	24		
	B1	>=50%	9	18		
	B2	<50%	0	6		
B2	A1	>=80%	34	42	69	98
	A2	>=70%	17	24		
	B1	>=60%	11	18		
	B2	>=50%	7	13		
	C	<50%	0	1		
C	A1	>=90%	38	42	81	100
	A2	>=80%	20	24		
	B1	>=70%	13	18		
	B2	>=60%	8	13		
	C	>=50%	2	3		

8. Список рекомендуемой литературы для разработки тестовых заданий и подготовки к вступительным экзаменов в магистратуру и докторантору.

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков.-М., 2003.-576.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (практический курс). М.: «Нестор Академик Паблишерз», 2000.

3. Громова О.А., Алексеева Г.К., Покровская Н.М. Практический курс французского языка. Начальный этап. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. М., «ЧеРо», 2001.
4. Cadre européen commun de référence pour les langues. Apprendre,enseigner, évaluer. Didier.2000
5. Анни Хэминуэй. «Современный курс французского языка» с 8 аудиокассетами. Полное учебное руководство и справочное пособие.М.Изд-во «Живой язык», 2002 -528с.
6. Christine Andant, Marie-Laure Chalaron À propos, niveaux B1-B2 Hachette FLE, 2014
7. Dollez C., Pons S. Alter ego 1,2,3,4 Hachette FLE, 2007
8. Antier M., Bonenfant J., Chort G., et al. Alter ego +3 +4 Hachette FLE, 2014, 2015
9. C. Beaulieu Exercices de grammaire A1, A2 et B1, Didier Fle, 2013
10. M. Grégoire, O. Thiévenaz Grammaire progressive du français, Clé International, 2013